

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании совета гимназии
Протокол от 25.08.2015г. №2

РАССМОТРЕНО

на заседании совета родителей
Протокол от 25.08.2015г. №2

РАССМОТРЕНО

на совете учащихся
Протокол от 01.09.2015г. №1



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения информации об этих результатах.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах;

оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности;

текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с рабочей программой по учебным предметам;

промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.4. Целью аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения рабочих программ;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

1.5. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте.

2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

письменная проверка - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, конспектирование, подготовка рецензий, отзывов, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем и т. д., производство вычислений, расчётов и другие контрольные работы, выполняемые письменно;

устная проверка - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, защиты реферата, доклада, выразительное чтение (в том числе и наизусть), пересказ текста, произнесение самостоятельно сочинённых речей, решение математических и иных задач в уме, комментирование (анализ) ситуаций, разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса, исполнение вокальных произведений и другие контрольные работы, выполняемые устно;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому предмету регламентируются Положением о системе оценок.

2.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

2.4. Учащиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в гимназию в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, проходят промежуточную аттестацию бесплатно.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний умений, навыков, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематическом планировании рабочей программы учителя. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся I-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная оценка.

3.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.5. При изучении элективных курсов, курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания.

3.6. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов гимназии подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4. и п.3.5.

3.7. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по пятибалльной системе в ходе или в конце урока.

3.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. В 5 – 11 классах за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный и электронный журналы 2 отметки. В 1 – 4 классах письменные работы оцениваются согласно Методическому письму Минобробразования России от 19.11.1998 №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

3.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля.

3.10 Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам все учебные занятия, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается на педагогическом совете.

3.11 При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется. Учащийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю не позднее 3-х дней до окончания четверти (полугодия).

3.12 Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9-х классов, полугодовая – для учащихся 10-11-х классов. В 10-11 классах на последнем уроке в четверти выставляются предварительные отметки за полугодие и учитываются в анализе успеваемости и качестве знаний по четвертям.

3.13 Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

3.14 Для объективной аттестации учащихся необходимо не менее трех отметок при одночасовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

3.15 В первом классе проводится безотметочная диагностика личностных, метапредметных и предметных УУД.

3.16 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации родители (законные представители) уведомляются в письменной форме.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2 Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11-х классов.

4.3 Решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее месяца до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4 Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодических отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период учебного года по данному предмету.

4.5 Промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана (кроме предмета ОРКСЭ, элективных курсов и курсов по выбору).

4.6 Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах: контрольный диктант и грамматические задания, контрольный словарный диктант, контрольное изложение, контрольное списывание, письменная контрольная работа, проверка навыков чтения, тестирование, защита проекта и другие формы.

4.7 Контрольные мероприятия для учащихся 5-8-х, 10-х классов проводятся в следующих формах: контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольное тестирование, выполнение грамматических заданий, письменная контрольная работа, проверка навыков чтения в 5-7 классах, защита проекта и другие формы.

4.8 Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета.

4.9 Контрольные мероприятия проводятся в период с 25 апреля по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до их начала.

4.10 В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контрольному мероприятию.

4.11 Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.12 Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.13 В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.14 Требования к материалам для проведения контрольных мероприятий:

- материалы готовятся учителями-предметниками, рассматриваются и принимаются на заседании школьных методических объединений, согласуются с методическим советом гимназии и утверждаются приказом директора гимназии;

- содержание материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.15 От контрольных мероприятий на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.16 На основании решения педагогического совета гимназии от контрольных мероприятий могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья:

- заболевшие в период аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

4.17 Список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора и размещается на информационном стенде и официальном сайте гимназии.

4.18 Контрольные мероприятия не проводятся для учащихся 9-х, 11-х классов.

4.19 Промежуточная аттестация учащихся 9-х, 11-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися за четверть (полугодие).

4.20 В качестве **годовой** отметки учащимся 2-9 классов выводится:

- отметка **«отлично» (5 баллов)**, если в течение учебного года выставлены следующие четвертные отметки:

{«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«5»; «5»; «4»; «4»} при условии, что учащимися в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

- отметка **«хорошо» (4 балла)**, если в течение учебного года выставлены следующие четвертные отметки:

{«5»; «5»; «5»; «3»}, {«5»; «5»; «4»; «3»},
{«5»; «5»; «3»; «3»}, {«5»; «4»; «4»; «4»},
{«5»; «4»; «4»; «3»}, {«5»; «4»; «3»; «3»},

{«4»; «4»; «4»; «4»}, {«4»; «4»; «4»; «3»} или {«4»; «4»; «3»; «3»} при условии, что учащимися в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, - отметка **«удовлетворительно» (3 балла)**, если в течение учебного года выставлены следующие четвертные отметки:

{«5»; «5»; «5»; «2»}, {«5»; «5»; «4»; «2»},
{«5»; «5»; «3»; «2»}, {«5»; «4»; «3»; «2»},
{«5»; «3»; «3»; «3»}, {«5»; «3»; «3»; «2»},
{«4»; «4»; «4»; «2»}, {«4»; «4»; «3»; «2»}, {«4»; «3»; «3»; «2»}; или {«2»; «2»; «3»; «3»}

при условии, что учащимися в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемому предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

- отметка **«неудовлетворительно» (2 балла)** - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости):

{«2»; «2»; «3»; «2»}, {«3»; «2»; «2»; «2»},
{«3»; «3»; «2»; «2»}, {«2»; «2»; «3»; «3»}.

4.21 В качестве **годовой** отметки успеваемости учащимся **10-11** классов выводится:

- отметка **«отлично» (5 баллов)**, если в течение учебного года учащимся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«5»; «5»}; {«5»; «4»}; {«4»; «5»};

- отметка **«хорошо» (4 балла)**, если в течение учебного года учащимся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«5»; «3»}, {«4»; «4»}; {«4»; «3»}; {«3»; «4»};

- отметка **«удовлетворительно» (3 балла)**, если в течение учебного года учащимся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«3»; «3»}; {«2»; «3»}; {«3»; «2»};

- отметка **«неудовлетворительно» (2 балла)** - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости).

4.22 Итоги контрольных мероприятий учащихся 2-8-х и 10-х классов отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале.

4.23 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.24 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных

представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

4.25 Годовые или итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащихся 2-8-х, 10-х классов в следующий класс, для допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1 Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2 Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.3 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала следующего учебного года.

5.4 Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5 Учащиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз:

- 1-ая аттестация - в период с 20 по 30 июня текущего года;
- 2-ая аттестация - в период с 15 по 30 августа текущего года.

5.6 Для проведения промежуточной аттестации второй раз в гимназии создается комиссия.

5.7 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8 Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9 Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.9 Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

5.10

6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

6.1 Участниками процесса аттестации считаются учащийся, учитель, преподающий предмет в классе, директор школы. Права несовершеннолетних учащихся представляют его родители (законные представители).

6.2 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3 Учитель в ходе аттестации не имеет право:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4 Учащийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном гимназией.

6.5 Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.6 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты контрольного мероприятия и промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения гимназией процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

6.7 Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.8 Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами

контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии (далее - комиссия). Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, комиссия по результатам контрольного мероприятия в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Оформление документации гимназии по итогам промежуточной аттестации учащихся

7.1 Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классном и электронном журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

7.2 Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов контрольных мероприятий) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9-х, 11-х классах; годовые отметки по учебным предметам – до 30 мая во 2-8-х, 10-х классах.

7.3 Родителям (законным представителям) учащихся должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных ими в ходе промежуточной аттестации.

7.4 Результаты по итогам промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколом.

7.5 Протоколы и письменные работы учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах гимназии в течение одного года.

7.6 Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

8. Обязанности администрации гимназии в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации учащихся

8.1 В период подготовки к промежуточной аттестации учащихся администрация гимназии:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся, системе отметок по ее результатам;

- доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация учащихся, а также формы ее проведения; формирует состав комиссий по учебным предметам на повторное прохождение аттестации учащихся, переведенных условно; утверждает материалы контрольных мероприятий; организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

8.2 После завершения промежуточной аттестации администрация гимназии организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.