

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования Администрации  
городского округа город Октябрьский РБ

 И. З. Зинатуллин

« 27 » 2018 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Башкирская гимназия №4»

городского округа  
город Октябрьский РБ

 Р.М. Усманова

« 27 » 2018 год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Башкирская гимназия №4»  
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

## Программа

### лагеря труда и отдыха

### «Юные патриоты»

Участники Программы:

подростки - учащиеся МБОУ

«Башкирская гимназия №4»

Возраст: 14 лет и старше

Количество участников: I смена - 15

II смена - 10

III смена - 10

Срок реализации программы:

04.06.2018 – 24.07. 2018

Автор: заместитель директора по ВР

Габдулхакова Роза Марсельевна

Населенный пункт реализации

город Октябрьский

Республики Башкортостан

г. Октябрьский, 2018 г.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Аннотация.	3
2. Информационная карта программы.	5
3. Пояснительная записка.	11
4. Содержание.	17
5. Механизмы реализации.	21
6. Распорядок дня.	22
7. Ресурсное обеспечение.	23
8. Ожидаемые результаты.	26
9. Критерии оценки эффективности реализации.	27
10. Литература и интернет – источники.	28
11. План – сетка.	29
12. Приложения.	30

## АННОТАЦИЯ

**В данной программе аргументируется:**

1. Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых детей.
2. Оздоровление и занятость подростков в каникулярное время, их физическое совершенствование.
3. Знакомство с традициями и принципами тимуровской и волонтерской работы.
4. Экологическое образование и патриотическое воспитание подростков в летний период.

**Программа знакомит с историей тимуровской и волонтерской работы.**

**Особое внимание уделяется профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;**

формирование здорового образа жизни, помощи ветеранам и труженикам тыла, развитию трудовых навыков в рамках семейного воспитания, развитию навыков работы на пришкольном участке.

**Выделяются и описываются характерные особенности патриотического воспитания, формирования всесторонне развитой личности, которая станет настоящим патриотом нашей страны.**

В процессе работы трудового объединения, участники и организаторы программы живут согласно сложившимся законам и традициям.

**Актуальность данной программы в повышении спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;**

Необходимости привития навыков трудового воспитания;

Обеспечении преемственности в работе трудовых объединений предыдущих лет;

Модернизации старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

Необходимости использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

**Предоставлено обоснование того, что работа будет проходить в форме активной волонтерской и тимуровской деятельности. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые мероприятия. Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора мероприятий.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия №4»; Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, 452620, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Космонавтов 41/1, 8-3(4767)-4-10-37, 4-07-17</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Программа лагеря труда и отдыха «Юные патриоты»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Программа лагеря труда и отдыха</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)</p>	<p>14 лет и старше, дети – подростки из малообеспеченных, многодетных семей, детей – сирот, детей, оказавшихся в ТСЖ, стоящих на школьном и городском учёте, участники смен – учащиеся – подростки МБОУ «Башкирская гимназия №4»</p>
<p>Цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых детей.</li> <li>2. Оздоровление и занятость подростков в каникулярное время, их физическое совершенствование.</li> <li>3. Знакомство с традициями и</li> </ol>

	<p>принципами тимуровской и волонтерской работы.</p> <p>4. Экологическое образование и воспитание подростков в летний период.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создать благоприятные условия для организованного труда и отдыха подростков;</li> <li>-Способствовать укреплению здоровья, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей;</li> <li>-Приобщать школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;</li> <li>-Организовать работу с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>-Вести профилактику безнадзорности и правонарушений;</li> <li>-Раскрыть творческий потенциал подростков;</li> <li>-Развить различные формы общения в группах;</li> <li>-Способствовать развитию природоохранной и экологической работы;</li> <li>-Способствовать привитию навыков труда;</li> <li>-Организовывать ежедневные</li> </ul>

	<p>мероприятия для подростков;</p> <p>-Обеспечить меры безопасности при организации летней трудовой деятельности;</p> <p>-Воспитывать доброту, чуткость, сострадание и сопереживание, терпимость и доброжелательность;</p> <p>-Возродить традиции тимуровской и волонтерской работы;</p> <p>-Развивать детскую инициативу по оказанию помощи, нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны и детям, оказавшимся в ТЖС;</p> <p>Создать условия, благоприятствующие формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.</p>
Сроки реализации программы	<p>20.01.2018 – 04.06.2018 – подготовительный этап</p> <p>-подбор кадров;</p> <p>-комплектование смен;</p> <p>-разработку документации.</p> <p>04.06.2018 – 24.07. 2018 – основной этап</p> <p>-выявление и постановку целей развития коллектива и личности;</p> <p>-формирование законов и условий совместной работы;</p>

	<p>-подготовку к дальнейшей деятельности по программе;</p> <p>-подготовка к созданию тимуровского отряда «Юные патриоты» на базе ЛТО</p>
Даты проведения смен и их названия	<p>1 смена – 04.06.2018 - 14.06.2018; «Юные патриоты».</p> <p>2 смена – 25.06.2018 – 03.07.2018; «Юные патриоты».</p> <p>3 смена – 16.07.2018 – 24.07.2018; «Юные патриоты».</p>
Количество детей в сменах	<p>1 смена – 15 чел.</p> <p>2 смена – 10 чел.</p> <p>3 смена – 10 чел.</p>
Количество детей в отряде	<p>1 смена – 15 чел. – 1 отряд</p> <p>2 смена – 10 чел. – 1 отряд</p> <p>3 смена – 10 чел. – 1 отряд</p>
Направления деятельности	<p>1. Быть здоровым - это здорово</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <p>-профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании;</p> <p>-формирование здорового образа жизни.</p> <p>2. Кто, если не мы</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <p>-знакомство с историей тимуровской и волонтерской работы;</p> <p>-участие в акциях «Крик помощи»;</p> <p>-помощь ветеранам и труженикам тыла.</p>

	<p>3. Зелёная планета</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать экологическую культуру;</li> <li>-прививать любовь к малой Родине;</li> <li>-направлять усилия учащихся для преодоления у подростков утилитарно-потребительского отношения к природе.</li> </ul> <p>4. Умелец</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация общественно-полезной деятельности в летний период;</li> <li>-оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году;</li> <li>развитие навыков работы на пришкольном участке.</li> </ul>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Обеспечена; 15 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Обеспечена; многофункциональная спортивная площадка, спортивные тренажёры, 2 футбольных поля
Обеспеченность объектами досугового назначения	Обеспечена; библиотека, библиотечный фонд; 10 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует

Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Габдулхакова Роза Марсельевна, 8-(34767) 4-07-10, 8(34767) 4-10-37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних трудовых объединениях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Эти функции выполняет трудовое объединение школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Цель на предстоящее лето – сохранение жизни и здоровья детей, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей в период летних каникул.

### **Значимость**

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Необходимостью привития навыков трудового воспитания;
- Обеспечением преемственности в работе трудовых объединений предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях трудового объединения.

#### **Актуальность**

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимость привития навыков трудового воспитания;

- обеспечение преемственности в работе трудовых объединений предыдущих лет;
- модернизация старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

### **Цель**

1. Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых детей.
2. Оздоровление и занятость подростков в каникулярное время, их физическое совершенствование.
3. Знакомство с традициями и принципами тимуровской и волонтерской работы.
4. Экологическое образование и воспитание подростков в летний период.

### **Задачи**

- ☉ Создать благоприятные условия для организованного труда и отдыха подростков;
- ☉ Способствовать укреплению здоровья, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей;
- ☉ Приобщать школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- ☉ Организовать работу с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- ☉ Вести профилактику безнадзорности и правонарушений;
- ☉ Раскрыть творческий потенциал подростков;
- ☉ Развить различные формы общения в группах;
- ☉ Способствовать развитию природоохранной и экологической работы;
- ☉ Способствовать привитию навыков труда;

- Ⓢ Организовывать ежедневные мероприятия для подростков;
- Ⓢ Обеспечить меры безопасности при организации летней трудовой деятельности;
- Ⓢ Воспитывать доброту, чуткость, сострадание и сопереживание, терпимость и доброжелательность;
- Ⓢ Возродить традиции тимуровской и волонтерской работы;
- Ⓢ Развивать детскую инициативу по оказанию помощи, нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны и детям, оказавшимся в ТЖС;

Создать условия, благоприятствующие формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

### **Возраст участников смены**

Дети – подростки 14 лет и старше

### **Срок реализации**

по этапам

**20.01.2018 – 04.06.2018 – подготовительный этап**

**04.06.2018 – 24.07. 2018 – основной этап**

по периодам смен

**1 смена – 04.06.2018 - 14.06.2018;**

**2 смена – 25.06.2018 – 03.07.2018;**

**3 смена – 16.07.2018 – 24.07.2018.**

совершенствование форм, методик организации летнего отдыха подростков, оздоровления и занятости детей;

### **Для детей:**

- ➡ отдых и оздоровление детей;
- ➡ получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

- ➔ личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры, культуры труда и поведения.

#### **Для родителей:**

- ➔ чувство уверенности в силах ребёнка; его социальной адаптации; удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

#### **Формы, методы и виды работы**

по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся:

- ✚ лекция;
- ✚ беседа;
- ✚ рассказ;
- ✚ инструктаж;
- ✚ демонстрация;
- ✚ упражнения;
- ✚ решение задач;
- ✚ работа с книгой.

по источнику получения знаний:

- ❖ словесные;
- ❖ наглядные:
  - ❖ демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;
  - ❖ использование технических средств;
  - ❖ просмотр кино- и телепрограмм;
  - ❖ практические:
    - практические задания;
    - тренинги;
    - деловые игры;
    - анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный;
- частичнопоисковый;
- исследовательский;
- по логичности подхода:
  - индуктивный;
  - дедуктивный;
  - аналитический;
  - синтетический.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

физкультурно-оздоровительное  
гражданско-патриотическое  
социально-педагогическое  
художественно-эстетическое  
естественнонаучное/интеллектуально-познавательное  
техническое  
эколого-биологическое  
трудовое с элементами профориентации

#### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий

- музыкально-тематические зарядки
  - оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купание и т.п.)
- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности)
- организация прогулок, экскурсий, походов
- проведение игр на местности (общелагерных и отрядных)
- организация встреч со спортсменами и тренерами (участниками Олимпиад, чемпионатов Мира и Европы, России, РБ)
- показ фильмов и компьютерных презентаций
- тематические беседы и викторины (в непогоду)

#### **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего,

формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

- тематические, в том числе и виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс
- изучение истории и традиций своей семьи
- тематические мероприятия:
  - ✓ военно-спортивная игра «Зарница» ( не менее 4 этапов игры)
  - ✓ костер памяти
  - ✓ конкурс песен, чтецов, театральных постановок
  - ✓ встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ)
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ, о семье.

### **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель – создание благоприятных условий для личностного физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека, оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная, психолого-педагогическая, нравственная защита человека в его жизненном пространстве.

- ролевые, деловые, профориентационные игры , дискуссии, практикумы
- совместные мероприятия с родителями

- психологические, личностные тренинги
- досуговые мероприятия
- конкурсные программы
- акции

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

- изобразительная деятельность и художественные выставки
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- концертные программы
- театрализованные постановки
- тематические праздники
- тематические дни

### **ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работа по формированию экологической культуры

- инструктажи по технике безопасности
- профориентационные мероприятия – презентации, познавательно-развлекательные вертушки с полным погружением в определенные профессии
- встречи с представителями учебных организаций
- дежурство в корпусах
- уборка территории

- дежурство по столовой (старшие отряды)
  - уход за цветочными клумбами и зелеными насаждениями
  - участие в оформлении жилых помещений
- работа по благоустройству лагеря

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив - отряд. В отряде выбирается ответственный за трудовую деятельность подростков и ответственный за оформление результатов деятельности.

- Режим работы лагеря с 10.00 до 14.00
- Лагерный день начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются одноразовым питанием, участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

Для осуществления программы требуется:

1. Трудовой инвентарь ( лейки, грабли, лопаты, метла, ведра, секаторы, рабочие перчатки, фартуки, мыло;
2. Спортивный инвентарь;
3. Канцелярские товары.

Продолжительность лагерной смены 7 дней на территории школы, в режиме пятидневной недели.

Участники лагерной смены: учащиеся МБОУ "Башкирская гимназия №4"

Сотрудничество осуществляется: с ветеранами, волонтерами города, с библиотекой, кинотеатром, ДДиЮТ.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

10.00-10.15	Сбор детей, ознакомление с планом работы
10.15-11.00	Хозяйственно-трудовые работы
11.00-11.15	Перерыв, свободное время
11.15-12.00	Работа на пришкольном участке
12.00-12.45	Отдых, подвижные игры
12.45-13.15	Обед
13.15-14.00	Проведение плановых мероприятий

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Нормативно — правовое обеспечение.** Конституция Российской Федерации; Конституция Республики Башкортостан; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года №44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан"; Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы; Целевая федеральная программа «Развитие внутреннего и въездного туризма Российской Федерации» на 2011-2018 годы; Концепцию развития дополнительного образования детей до 2020 года; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; Федеральная программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»; Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2020 годы (подпрограмма «Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи», включающую мероприятия «Развитие дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», «Организация малозатратных форм отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время детей, подростков и учащейся молодежи Республики

Башкортостан»); приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; Постановление Администрации городского округа город Октябрьский «О подготовке и организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2018 году от 06.03.2018 №960» и другие.

**Информационно-методическое обеспечение.** Положение о трудовом объединении; Правила внутреннего распорядка трудовом объединении; Должностные инструкции работников; инструкция № 01-ПД по пожарной безопасности; инструкция №02-ЭБ по электробезопасности; инструкция №03 – ОП по оказанию первой помощи пострадавшим; инструкция № 04 – ПА при перевозке детей автотранспортом; инструкция № 05-ЗБ по безопасности детей при занятиях в бассейне; инструкция № 06-ПП по охране труда при проведении прогулок, экскурсий; журнал распоряжений, журнал регистрации аварийных ситуаций; журнал регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте для работников; журнал проверки территории школы; программа лагеря; заявления родителей; акт приемки лагеря.

**Организационно — кадровое обеспечение.** Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации: начальник лагеря (1 чел.), повар (1 чел.), технические работники лагеря (1 чел.), учащиеся - волонтеры (по количеству смен).

**Материально — техническое обеспечение.**

- Лагерь организован в здании МБОУ «Башкирская гимназия №4». Лагерь занимает 1 этаж. На первом этаже имеется столовая. На втором этаже

имеется спортзал и библиотека. На территории имеется

многофункциональная площадка. Художественные средства, игры

- настольные, хозяйственный инвентарь, канцелярские принадлежности, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор и др.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- ✚ будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- ✚ будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- ✚ будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- ✚ будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

-креативный (творческий);

-проблемно-поисковый;

-эвристический;

-метод мини-проектов.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

Для развития системы работы лагеря: совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха; пополнение методической копилки; взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения села).

Для родителей: удовлетворенность жизнедеятельностью лагеря и состоянием детей.

Для детей: положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка; удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности); личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности; реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области искусства и культуры; расширение представления детей о театре, художественных ремеслах в России, русских традициях и фольклоре.

## ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ

1. Дереча В.А., Разговор о важном: пособие для педагогов, врачей, специалистов, участвующих в профилактической работе с подростками,- Дереча В.А., Карпец В.В., Постнов В.В..- Оренбург: ГУ РЦО, 2007.-26с.
2. Ваш ребенок и наркотики: пособие для родителей/сост.А.В.Карпец, ГМ.Мазалова; под общ.ред.В,В.Карпецова, В.П.Савина.-2-е изд., перераб.-г.Оренбург:ГУ РЦРО, 2007.-26с.
3. Лектории по духовно-нравственному воспитанию: видеоматериалы.-г.Бузулук: ГОУВПО Бузулукский ГТИ
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.

### **Периодическая печать:**

- журнал «Педсовет»,
- журнал «Классный руководитель»,
- журнал «Праздники в школе»,
- источники в сети интернет.

## ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

День	Мероприятие
1 день	Выпуск брошюр «Ты готов стать добровольцем?».
2 день	Фотоколлаж «Красота родного города».
3 день	Спортивная акция «Зарядка с чемпионом»
4 день	Мероприятие по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Мы за здоровый образ жизни»
5 день	Акция «Крик помощи» (посещение ветеранов п. Первомайский, п.Зайтово)
6 день	День экологии. Выступление агитбригады для учащихся ЛДП. Выпуск стенгазеты «Экологический десант»
7 день	Закрытие лагеря, подведение итогов, награждение. Фестиваль детских идей.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Сценарий к мероприятию «Зарядка с чемпионом» «Веселые старты»

**Цель:** популяризация спорта

**Задачи:** 1. Укрепление здоровья, воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни, желания заниматься зарядкой.  
2. Развивать выносливость, ловкость, силу, умение координировать свои движения.  
3. Способствовать воспитанию чувства сплоченности, ответственности.

**Место проведения:** спортивный зал МБОУ «Башкирская гимназия №4»

**Участники:** воспитанники ЛТО МБОУ «Башкирская гимназия №4»

**Инвентарь:** 2 ракетки для бадминтона, воздушные шары, 2 клюшки, 2 мяча для б/тенниса, 2 «хоппа», 2 конуса, 4 обруча, 2 эстафетные палочки, 4 б/б мяча, 2 корзины с малыми мячами.

Спортивный зал украшен плакатами, разноцветными шарами.

**Вед.**

В нашем зале спортивный праздник  
Мы собрали всех ребят  
В «Веселых стартах» и зарядке дружно  
Все участвовать хотят.

**Вед.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортивном зале. Для того, чтобы сохранить хорошую форму и не болеть, нужно заниматься спортом, физическими упражнениями и закаляться. Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой - вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час.

**Вед.**

Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе, ловкости, скорости и выносливости. Но это не главное, мы собрались для того, чтобы крепче подружиться друг с другом. И неважно, кто станет победителем  
Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!

Чтобы день твой был в порядке,

Начинай его с зарядки.  
(небольшая пауза)

На зарядку - становись!

А зарядку для вас проведет мастер спорта по самбо Республики Башкортостан, учитель физической культуры МБОУ «Башксирская гимназия №4» Габдулхакова Роза Марсельевна  
(когда дети сядут)

**Вед.**

А теперь мы начинаем самую веселую из всех спортивных и самую спортивную из всех веселых игр «Веселые старты». Ни одно соревнование не обходится без судей. ( Представление жюри)

Просим команды приготовиться к эстафетам. За победу в эстафете команда получает 2 очка, за проигрыш -1 очко. Победитель соревнований определяется по наибольшему количеству очков.

Пришло время познакомиться с командами. Представление команд  
(название, девиз)

**Ведущий:** Чтоб проворным стать атлетом,  
Проведем мы эстафету.  
Будем бегать быстро, дружно,  
Победить всем очень нужно!

### **1 эстафета: «Бег с эстафетной палочкой»»**

У первого участника в руках эстафетная палочка, по команде он бежит до конуса (обходит его), возвращается в команду, передает палочку следующему участнику.

**Ведущий:** Пусть не сразу все дается,  
Поработать вам придется!  
Ждут вас обручи, мячи,  
Ловкость всем ты покажи!

### **2 эстафета: «Бег с мячом»**

Первый участник бежит с двумя мячами до первого обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до второго обруча, кладет в обруч второй мяч. Обегает конус, возвращается назад, передает эстафету следующему участнику, который бежит, собирает мячи, обегает конус, возвращается назад, передает мячи следующему и т.д. Побеждает команда, первой пришедшая к финишу.

### **3 эстафета «Попрыгунчики».**

надо хлопать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – ура кричать.  
(Проводится игра)

Каждому капитану команды завязывают глаза.

На полу разбросаны мячики. По команде капитаны в течение 20 секунд с завязанными глазами собирают мячики. По команде первый участник садится на хопп, прыгает на нём до стойки, обходит её, возвращается к финишу, передаёт «хопп» следующему участнику. Мяч передавать за линией старта.

#### **4 эстафета: «Хоккеисты»**

По команде первый участник ведёт мяч клюшкой до конуса, обегает его и возвращается обратно, передаёт следующему участнику.

#### **5 эстафета «Кто быстрее?»**

Игроки становятся в колонну по одному на расстоянии шага друг от друга. Первые номера держат гимнастические палки. По сигналу первый участник с палкой бежит, обегает конус, возвращается к своей команде, и вместе со вторым участником проносят палку под ногами игроков своей команды, первый участник остаётся в конце строя.

#### **6 эстафета: «Ведение мяча»**

Участник ведёт мяч одной рукой, обходит конус и ведёт мяч обратно, передаёт мяч следующему участнику.

#### **7 «Конкурс капитанов»**

**Ведущий:** Пока капитаны готовятся, мы с вами, уважаемые болельщики, проведём игру на внимание. Давайте встанем со своих мест. Вам будут показывать флажки разных цветов.

Когда поднимают голубой – мячики в корзину. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием и собравший большее количество мячей.

Пока жюри подсчитывает очки  
Для вас выступит Митрофанова Елена.

Давайте дадим слово жюри и узнаем, чья команда сегодня стала самой лучшей, самой быстрой, самой внимательной, самой дружной и спортивной.

Слово судьям. Подведение итогов мероприятия.

#### **Ведущий**

- В спорте, как в жизни, всё течёт, всё меняется. Давайте пожелаем успехов друг другу,

новые соревнования приходят на смену старым. Спорт – это не только рекорды, это, прежде всего, стартовая площадка в страну здоровья, бодрости и хорошего настроения

Наши соревнования подошли к концу. Но думаем, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения. Спасибо нашим командам за участие, за их мужество. Спасибо всем кто пришел сегодня на наше спортивное мероприятие – участникам, жюри, учителям, болельщикам.

Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения!

## Сценарий к мероприятию

### «Мы за здоровый образ жизни»

**Цель мероприятия:** пропаганда здорового образа жизни

**Задачи:** формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний;

систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни;

формирование активной жизненной позиции.

**Оформление:** крупно: название и эпиграф мероприятия, плакаты, наглядные информационные вывески.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра с элементами беседы и выступлением учащихся.

### Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я вам говорю «Здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья! Задумывались ли вы когда –нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Здоровье для человека – одна из главных ценностей. И моя цель сегодня, пропагандировать здоровый образ жизни, пробудить в вас устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, чтобы вы после этого мероприятия сознательно отказались от вредных привычек, если они у вас есть.

Начну мероприятие со слов Генриха Гейне: « Единственная красота, которую я знаю – это здоровье». Да, я соглашусь с этим высказыванием и добавлю, что здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний или физических дефектов.

( Вывеска на доске). (Пояснение от себя).

Духовное и физическое здоровье - это 2 неотъемлемые части человеческого здоровья. Они должны находиться в гармонии. Физическое здоровье воздействует на духовную жизнь. Духовное здоровье достигается умением жить в согласии с собой, с родными, друзьями и обществом. Сегодня мы попробуем вместе ответить на вопрос о том, что же такое здоровый образ жизни. Чтобы было интереснее, проведём нашу встречу в форме игры в 3 этапа. Благодаря правильным ответам на заданные вопросы, мы узнаем много полезной информации. На вопросы можно отвечать с места, но выкрики за ответ не принимаются. Это не командная игра. Своим правильным ответом каждый может заработать себе жетон. На 3-ий этап выходят 2-3 игрока, набравшие наибольшее количество жетонов. Уважаемое жюри будет фиксировать, кто отвечает и получает жетоны. И так, начинаем игру!

### **1 этап.**

1. Тому, кто начинает каждое утро с этого действия, надо в два раза меньше времени, чтобы собраться и настроиться на рабочий лад. Что это за действие? (Утренняя зарядка).
2. Наука о чистоте тела (Гигиена).
3. Тренировка организма холодом (Закаливание).
4. Что даёт человеку энергию? (Пища).
5. Эти «отважные воины» в организме человека смело бросаются в «бой» с болезнетворными бактериями (Антитела).
6. Какой великий русский писатель, доживший до 82 лет, всю жизнь придерживался очень строго режима дня? (Л.Н. Толстой).
7. Это занятие представляет собой естественный массаж, повышает тонус мышц, улучшает работу сердца (Плавание).
8. Его не купишь ни за какие деньги (Здоровье).
9. Какие фрукты, овощи, и растения используют для лечения простуды? (Малина, лимон, чеснок, липа, ромашка, шалфей).
10. Почему нельзя меняться одеждой, обувью, брать чужие головные уборы? (Можно заразиться кожными, инфекционными заболеваниями, вшами, грибковыми заболеваниями).
11. Мельчайший организм, переносящий инфекцию. (Бактерия).
12. Что выращивали на «аптекарских огородах» в России в 18 веке? (Лекарственные растения).
13. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. В Древнем Китае одной из страшнейших пыток было лишение человека этого состояния. Что это за состояние? (Сон).
14. Назовите витамин, который вырабатывается в организме человека только под воздействием солнечных лучей. (Витамин Д).
15. Для того, чтобы стать по – настоящему выдающимся специалистом в своей профессии, нужны любознательность, трудолюбие, целеустремлённость, настойчивость, вера в себя и ... Что ещё? (Хорошее здоровье).

Ведущий: 1 этап игры завершён. Из ваших ответов, ребята, можно сделать вывод, что хорошее здоровье достигается с помощью двигательной активности, рационального питания, закаливания организма, общей гигиены, рационального сочетания умственного и физического труда. Я прошу жюри сверить количество жетонов, заработанных ребятами за правильные ответы. (По очереди встают участники игры, сообщают свои фамилии и количество имеющихся у них жетонов).

-Ребята, вы, конечно, не раз бывали в медицинском кабинете нашей школы. Быть здоровыми и не поддаваться всяким недугам вам помогает школьный фельдшер. Вы регулярно проходите медосмотр в этом кабинете. А вот какой смешной случай произошёл в одной школе. Представляем вашему вниманию небольшую юмористическую сценку из школьной жизни. Называется сценка «Медосмотр».

### **Медосмотр.**

Школьный врач спросил у Гриши:

- Жалоб нет на нос и уши?

- Есть. Мешают уши с носом

Свитер надевать с начёсом.

Школьный врач спросил у Димы:

- Всё в порядке с головой?

- Рентгенолог делал снимок,

Не нашёл там ничего.

Школьный врач спросил у Миши: -

- Нет ли трудностей со слухом?

- Знали б вы, как плохо слышу

Я подсазки левым ухом!

Школьный врач спросил у Феди:

- Хочешь вылечиться сразу?

Меньше списывай с соседей

И не будешь косоглазым.

- Нет ли трудностей со слухом?-

Школьный врач спросил у Лёвы.

- Есть. В одно влетает ухо,

Вылетает из другого.

Школьный врач спросил у Пети:

- Как ты, мальчик, спишь ночами?

Петя доктору ответил:

- Без ботинок и в пижаме.

Школьный врач спросил у Лёши:

- Есть ли жалобы?

- Не счесть!

И на маму, и на папу,

И на деда тоже есть!

## **2 этап.**

Ведущий: Мы с вами понимаем, чтобы сохранить здоровье, и чтобы его хватило на долгую и активную жизнь необходимо вести здоровый образ жизни, который предполагает ещё и отказ от вредных привычек - отказ от употребления табака, алкоголя и наркотиков.

Информационный блок.

(Выступление волонтеров)

### **Курение.**

Курение – это добровольное отравление своего организма никотином и другими вредными веществами. Все органы человеческого тела страдают от табака. У курильщиков плохая память, плохое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают. У курильщиков быстрее вянет кожа, сипнет голос, желтеют зубы. Табачный дым приносит большой вред «некурящим».

Существуют несколько способов бросить курить. Главное – нужно по – настоящему захотеть освободиться от вредной привычки, проявить свою волю.

### **Алкоголизм.**

Алкоголь – самый распространённый наркотик, ежегодно убивающий огромное количество людей. Это яд, который разрушает внутренние органы человека. Пьяный человек, потерявший человеческий облик – неприятное, отталкивающее зрелище. На почве пьянства совершаются множество преступлений, разрушаются семьи, страдают близкие: матери, жёны, дети.

### **Наркомания.**

Наркотики – отравы ещё более серьёзные, привыкнув к ним, человек не может без них жить, платит большие деньги, чтобы быстрее умереть. Он с первого раза становится наркоманом. Своими ядами наркотик действует сильно и быстро. Человек, употребляющий наркотики себе не принадлежит, ради наркотиков идёт на любые преступления. У наркоманов три пути: тюрьма, психбольница, смерть.

Ведущий: Наиболее полно раскроют эту тему вопросы 2-го этапа игры, мы поговорим о том, как пагубно влияют на человека эти пристрастия.

( На столе разложены билеты с вопросами. Игроки выбирают билет и отвечают на вопрос без подготовки).

1. Эта смесь состоит из 200 вредных веществ, среди которых угарный газ, сажа, муравьиная кислота, синильная кислота, аммиак, сероводород, ацетилен, радиоактивные элементы и другие. Назовите смесь. (Табачный дым.)

2. Как влияет алкоголь на организм подростка? (Задерживает его умственное, психическое и физическое развитие.)

3. Какое заболевание чаще всего связывают с курением? (Рак лёгких.)

4. При этом заболевании на почве алкоголизма возникает обман зрения, слуха, галлюцинации. Какое это заболевание? (Острый алкогольный психоз – белая горячка.)

5. Сколько в среднем живет человек после того, как стал наркоманом?

- 10 лет.

- 5 лет.

- 12 лет.

6. Почему медики утверждают, что наркоман обрекает себя на медленное удушье? (Снижается, а затем угнетается активность дыхательного центра.)

7. Торговцы наркотиками рассуждают так: «наркоманскому быдлу и так сойдёт», - и добавляют в наркотики для увеличения прибыли ...

- муку;

- мел;

- стиральный порошок.

8. Какое влияние оказывает употребление наркотиков на потомство? (У родителей - наркоманов дети рождаются умственно и физически неполноценными.)

9. При какой концентрации алкоголя в крови может наступить смерть? (0,6 – 0,7 %)

10. Какие ядовитые вещества, разрушающие организм, содержит табачный дым?(Синильную кислоту, сероводород, никотин, угарный газ, бензпирен, мышьяк, и др.)

Ведущий: На все вопросы 2 –го этапа ответили. Проведём подсчет жетонов.

Ребята, обратите внимание на плакаты и наглядные информационные вывески. Давайте выясним с вами, из чего складывается:

### **Здоровый образ жизни.**

Это социальное поведение - т.е. отказ от разрушителей здоровья. Что можно отнести к разрушителям здоровья? (вредные привычки, курение, употребление спиртных напитков и т.д.)

Это личная гигиена, которая включает в себя уход за кожей, полостью рта, гигиену одежды.

Это рациональное питание. Белки, углеводы, жиры. Питание должно быть полноценным и включать в себя витамины и минералы.

Двигательный режим. Сюда входят утренняя гимнастика, бассейн, спортивные секции, закаливание. Ведь не зря говорят, что движение – это жизнь.

Если говорит языком цифр, то здоровье человека зависит:

15% - медицина;

15% - наследственность;

15% - экология;

50% - образ жизни. Прошу обратить пристальное внимание на эту цифру.

От того, какой образ жизни в дальнейшем вы для себя выберете, зависит ваше здоровье и физическое и духовное.

### **3 этап.**

(В 3-м этапе участвуют учащиеся, набравшие максимальное количество жетонов).

Ведущий: Приглашаю на заключительный этап учащихся, набравших максимальное количество жетонов. Он будет коротким. Всего по три вопроса будут заданы игрокам, чтобы определить победителя игры.

И так, «Вопросы из шляпы».

1. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 килограмма этого вещества. Что за вещество находится в шляпе? (Вода).

2. В шляпе – вещества, которые необходимы человеку в количестве лишь нескольких миллиграммов в день. Но без них человек болеет и быстро устаёт. Не зря же и название их образовано от латинского слова «жизнь». (Витамины, vita- жизнь).

3. Назовите предмет личной гигиены, который находится в шляпе. Им надо пользоваться не реже 2х раз в день. (Зубная щётка.)

4. Такая вода по своему составу представляет собой сложный комплекс солей, макро – и микроэлементов, не зря её называют «живой водой». Что находится в шляпе? (Минеральная вода).

5. В шляпе находится овощ, который полезен при профилактике такого заболевания как грипп. (Чеснок).

6. В шляпе находится овощ, который замедляет процесс старения

организма человека. (Морковь).

Ведущий: Игра подошла к концу и пока жюри подводит итоги, мы представляем вашему вниманию сказку – намек, которая называется «Репка».

### **Репка.**

Сказка – намёк.

У лукоморья дуб спилили  
И цепь на свалку унесли,  
Кота в приюте поселили,  
Русалку в бочке засолили...  
А вы чего здесь рты раскрыли?  
Это, присказка, поди, -  
Сказка будет впереди.  
Короче, жил-был дед,  
Ему в обед – то сто лет,  
А он решил огород разводить,  
Репку вздумал посадить.  
Посадил дед репку.  
Репка росла- росла  
И выросла большая- пребольшая.  
Идёт дед в огород,  
Репку за ботву берёт,  
Тянет - потянет,  
А вытянуть не может.  
Куда там! Всю жизнь  
Курил да пил-  
Лучше бы со спортом дружил.  
Позвал дед бабуку.  
Бабука за дедку,  
Дедка – за репку,  
Тянут – потянут,  
А вытянуть не могут.  
Бабуся то раньше  
Со спортом не дружила  
И столько болячек себе нажила!  
Позвала бабука внучку.  
Внучка – за бабуку,  
Бабука – за дедку,  
Дедка – за репку,  
Тянут – потянут,  
А вытянуть не могут.  
Да где же внучке помочь!  
Гоняет на «Харлее» день и ночь.  
Лучше бы в спортзал ходила,  
Сил бы накопила.  
Позвали Жучку.

Жучка еле приползла.  
Ещё бы! Вон как разжирела!  
Целый день спит и «Чаппи» жрёт –  
Вот жир из неё и прёт!  
Жучка – за внучку,  
Внучка – за бабу,   
Бабу – за деду,   
Деду – за репку,   
Тянут – потянут,   
А вытянуть не могут.  
Опять репку не достали.  
Некуда деваться – кошку позвали.  
Да где уж кошке помочь!  
Она на диетах день и ночь –  
От этих диет уже и сил нет.  
Сидят и рыдают,  
Что делать - не знают.  
Бросив все делишки,  
Прибежала мышка.  
Прибежала не зря:  
Принесла кучу спортивного инвентаря.  
Деду – гантели,  
Чтобы руки не болели;  
Бабу – скакалку,  
Ради здоровья ничего не жалко;  
Внучке и Жучке – мяч –  
Решение всех неудач.  
Кошке – обруч:  
Худей хоть день, хоть ночь.  
Всю неделю они занимались,  
Потом снова за репку взялись.  
И вытянули!  
Вот ведь как бывает:  
Спорт всегда выручает!  
Вывод. Здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека. Всем нам присуще желание быть здоровыми и крепкими, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие не прошло для вас даром, вы многое поняли и можете дружно сказать:  
**«Мы за здоровый образ жизни».**  
Подведение итогов.  
Вручение призов победителям и участникам агитбригады.

