

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №4» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено  
На заседании Управляющего Совета  
гимназии  
Протокол от 22.08.2017 г № 4

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 22.08.2017 № 28



**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Башкирская гимназия №4» городского округа  
город Октябрьский Республики Башкортостан**

Экземпляр отчёта получен Учредителем.  
Отметка о получении:

2017 год

## Содержание

### Пояснительная записка

#### Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения
2. Результаты образовательной деятельности:
  - 2.1 Система управления
  - 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся
  - 2.3. Организация учебного процесса
  - 2.4. Востребованность выпускников
  - 2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.6. Материально-техническая база
  - 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### Раздел II. Анализ показателей деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее — Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 1 августа 2017 года.

### Раздел I. Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения.

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Юридический адрес**

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Космонавтов, 41/1

**Фактический адрес**

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Космонавтов, 41/1

Телефон: 8(34767) 4-10-37; e-mail: BG4\_okt@mail.ru

**Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)**

Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия 02ЛО1 №0001396 дата выдачи 23.05.2014 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

02А02 № 0000558 дата выдачи 12.02.2016 г.

**Директор образовательного учреждения:**

Усманова Расима Минибаевна

МБОУ «Башкирская гимназия №4» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Результаты образовательной деятельности.

### 2.1. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Учреждением:

Директор Учреждения;

Коллегиальные органы управления Учреждением - общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют совет учащихся, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет Гимназии, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Совет Гимназии является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы. Совет Учреждения рассматривает и принимает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты, затрагивающие интересы участников образовательных отношений. (Положение о совете Гимназии).

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, рассматривает и принимает локальные акты школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, учебные планы, программы, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о совете Учреждения (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:** к управленцам этого уровня относятся руководители предметных методических кафедр (далее — МК), руководители иных структурных подразделений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель МК выбирается из состава членов МК и утверждается директором Учреждения. МК ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов образовательной деятельности.

По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвёртый уровень управления:** Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

## 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

### Реализуемые образовательные программы:

Наименование основной образовательной программы	Срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Образовательная программа начального общего образования	4 года	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Образовательная программа основного общего	5 лет	муниципальное бюджетное общеобразовательное

образования (ФГОС)		учреждение «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)	5 лет	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)	2 года	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- 1.Общеинтеллектуальное
- 2.Духовно-нравственное
- 3.Социальное
- 4.Спортивно-оздоровительное
- 5.Общекультурное

**Заместители директора ОУ по направлениям:**

Кушанкина Ольга Викторовна – учебная работа  
 Ахмитова Алсу Мунавировна– воспитательная работа  
 Воронина Наталья Борисовна – заведующая хозяйством

**Миссия гимназии** воспитание здорового, успешного, социально-защищённого ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

**Стратегическая цель:** формирование жизнеспособной личности.

**Цель работы гимназии:**

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

**Принципы:**

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования.
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением.
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы.
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно-образовательной среды.

**Основные идеи развития гимназии**

Приоритетными **идеями**, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.

3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В нашей гимназии начальные классы уже второй год полностью работают по ФГОС НОО (100%).

В 2015-2016 учебном году основная школа начала осуществлять переход на ФГОС ООО. В 2016-2017 учебном году по ФГОС обучались учащиеся 5-6 классов (40 % от всех классов основной школы).

В целом по гимназии образовательная деятельность по ФГОС ведётся в 1-6 классах, что составляет 55% от общего количества классов.

## 2. Состав учащихся

Всего 248 учащихся.

Количество класс - комплектов: 12

Состав учащихся МБОУ «Башкирская гимназия №4» пополняется в соответствии с Порядком приёма учащихся в гимназию. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу гимназию не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Для учащихся в гимназии действуют различные кружки, секции, которые направлены на развитие многообразных интересов детей.

Всем учащимся гимназии предоставляются равные права на получение образования.

В 2016-2017 учебном году 3 учащихся по состоянию здоровья получили возможность получать образование на дому, что составляет 1,2 % от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа

В течение 2016 - 2017 учебного года учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2016 - 2017 учебном году оставила 99,5 %, т.е. почти все учащиеся школы овладели Федеральным государственным стандартом образования (1 учащийся 8 класса оставлен на повторный год обучения).

Таблица 1. % качества и успеваемости за 2016-2017 учебный год:

Класс	Кол-во уч-ся		Успевают на					Процент	
	01.09.16	25.03.2017	отлично	хорошо и отлично	имеют «2»	н/а по проп	н/а	успева- емости	качест- ва
1 – 4	132	128	8	46	-	-	-	100	63,7
1	47	42	-	-	-	-	-	-	-
5 – 9	111	113	8	33	-	1	-	99,6	36,4
9	28	29	1	8	-	-	-	100	31,03
10-11	7	7	4	1	-	-	-	100	71,4
11	7	7	4	1	-	-	-	100	71,4
<b>1 – 11</b>	<b>250</b>	<b>247</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99,6</b>	<b>48,78</b>

Таблица 2. % качества и успеваемости за 2015-2016 учебный год по классам:

Классы	Кол – во учащихся	Успеваемость	Качество	Уровень обученности
1А класс	19	-	-	-
1Б класс	23	-	-	-
2 А класс	22	100	68	58,4
2 Б класс	21	100	57	57
3 класс	21	100	76	57,3
4 класс	21	100	52,4	59
5 класс	23	100	57	57
6 класс	17	100	41	47,5
7 класс	24	100	33,4	51,3
8 класс	20	95	20	41,6
9 класс	29	100	28	45
11класс	7	100	71,4	76,6
Итого	247	99,6	48,78	54,4

Из данной таблицы видно, что высокий процент качества наблюдается в 11, 2а, 2б, 3, 5 классах. Наиболее низкий процент качества показали учащиеся 9 и 8 классов.

Таблица 3. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года:

Учебный год	Всего уч-ся	в том числе			успеваемость				качество знаний			
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	Итого по школе	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
2014-2015	188	76	100	12	99,4	100	100	99,4	67	52	33	53
2015-2016	214	99	108	7	100	100	100	100	78,1	60,2	85,7	67,2
2016-2017	247	127	113	7	100	99,6	100	99,6	63,7	36,4	71,4	48,78

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2016 - 2017 учебный год**

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдающих экзамен		Результаты экзаменов (чел/%)				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	СОУ (%)	Средний балл
		чел	%	«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Русский язык (ОГЭ + ГВЭ)</b>											
9	29	29	100	3	18	8	0	72,41	100	60	3,83
<b>итого</b>	29	29	100	3	18	8	0	72,41	100	60	3,83
<b>Математика (ОГЭ + ГВЭ)</b>											
9	29	29	100	6	12	11	0	62,07	100	62,83	3,83
<b>итого</b>	29	29	100	6	12	11	0	62,07	100	62,83	3,83
<b>Обществознание (ОГЭ)</b>											
9	29	18	62	0	7	11	0	38,89	100	46,89	3,39
<b>итого</b>	29	18	62	0	7	11	0	38,89	100	46,89	3,39
<b>История (ОГЭ)</b>											
9	29	8	27,5	0	1	7	0	12,5	100	39,5	3,13
<b>итого</b>	29	8	27,5	0	1	7	0	12,5	100	39,5	3,13
<b>География (ОГЭ)</b>											
9	29	6	21	0	2	4	0	33,33	100	45,33	3,33
<b>итого</b>	29	6	21	0	2	4	0	33,33	100	45,33	3,33
<b>Литература (ОГЭ)</b>											
9	29	1	0,03	0	1	0	0	100	100	100	4
<b>итого</b>	29	1	0,03	0	1	1	0	100	100	100	4
<b>Физика (ОГЭ)</b>											
9	29	4	14	1	3	0	0	100	100	73	4,25
<b>итого</b>	29	4	14	1	3	0	0	100	100	73	4,25
<b>Информатика (ОГЭ)</b>											
9	29	6	21	0	4	2	0	66,67	100	54,67	3,67
<b>итого</b>	29	6	21	0	4	2	0	66,67	100	54,67	3,67

### Химия (ОГЭ)

9	29	1	0,03	0	4	0	0	100	100	100	4
<b>итого</b>	29	1	0,03	0	4	0	0	100	100	100	4

### Биология (ОГЭ)

9	29	6	21	0	1	5	0	16,67	100	44,67	3,17
<b>итого</b>	29	6	21	0	1	5	0	16,67	100	44,67	3,17

По приведенным в таблице результатам видно, что все учащиеся успешно сдали государственный экзамен по обязательным предметам (математика и русский язык) и предметам по выбору. 25 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ, 4 ученика в форме ГВЭ.

### Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2016 - 2017 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен		Результаты экзаменов (чел)					Минимальная граница (балл)	Средний балл	
		чел	%								
<b>Русский язык (ЕГЭ)</b>											
				Баллы						74	
				93	86	70	64	48			
11	7	7	100	2	1	1	2	1			
<b>итого</b>	7	7	100	2	1	1	2	1	24	74	
<b>Обществознание (ЕГЭ)</b>											
				Баллы						42	
				60	50	46	14				
11	7	4	57	1	1	1	1				
<b>итого</b>	7	4	57	1	1	1	1		42	42	
<b>История (ЕГЭ)</b>											
				Баллы							
				48	8						
11	7	2	28,5	1	1				32	28	
<b>итого</b>	7	2	28,5	1	1				32	28	
<b>Физика (ЕГЭ)</b>											
				Баллы							
				54							
11	7	1	14,2	1					36	54	
<b>итого</b>	7	1	14,2	1					36	54	

### Математика профильная (ЕГЭ)

				Баллы			
				74	62		
				11	7		
итого	7	2	28,5	1	1	27	68

### Химия (ЕГЭ)

				Баллы			
				40			
				11	7		
итого	7	1	14,2	1		36	40

### Биология (ЕГЭ)

				Баллы			
				53			
				11	7		
итого	7	1	14,2	1		36	53

### Математика базовая (ЕГЭ)

				оценка				Качество	Успеваемость	СОУ	Ср. балл
				5	4	3	2				
				11	7	7	100				
итого	7	7	100	2	4	1	0	85,71	100	70,29	4,14

Из таблицы видно, что все учащиеся 11 класса успешно сдали предметы, необходимые для получения аттестата (русский язык и базовая математика). По предметам по выбору 1 учащийся не преодолел минимальный порог по истории и обществознанию.

#### Обучение по индивидуальным учебным планам на дому

В 2016 -2017 учебном году 3 человека обучались по индивидуальным учебным планам на дому.

Обучение учащихся проводилось по учебным программам, составленным с учетом их индивидуальных особенностей, по утвержденному расписанию учебных занятий. Программы обучения выполнены в полном объеме.

#### Выполнение учебных программ по предметам

Анализ данных по прохождению учебных программ показывает, что общеобразовательные программы по всем предметам пройдены.

### 2.3. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции Учреждения - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащихся соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

#### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия №4» на 2016 – 2017 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по классам и образовательным областям.

В основе формирования учебного плана МБОУ «Башкирская гимназия №4» на 2016 – 2017 учебный год использована нормативно-правовая база содержания образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241, 22 сентября 2011 г. №2357, 18 декабря 2012г. №1060, 29 декабря 2014 г. №1643, 18 мая 2015г. №507; 31.12.2015 №1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
- Устав МБОУ «Башкирская гимназия №4»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Башкирская гимназия №4»;
- Годовой календарный график работы МБОУ «Башкирская гимназия №4» на 2016-2017 учебный год.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы) МБОУ «Башкирская гимназия №4» составлен по примерному учебному плану начального общего образования (вариант 2) для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, с учетом специфики Основной образовательной программы начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре - октябре – 3 урока 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый); после второго урока организуется динамическая пауза, продолжительностью 40 минут; продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели (за счет дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти), во 2-4 классах - 34 недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». На формирование УУД направлены все компоненты учебного плана МБОУ «Башкирская гимназия №4» для 1-4 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» в Учебном плане МБОУ «Башкирская гимназия №4» для 1-4-х классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Содержание направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **« Иностранный язык (английский)»**, который изучается со 2 класса и направлено на:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** и направлена на: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В Учебном плане МБОУ «Башкирская гимназия №4» для 1-4-х классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Для достижения этой цели содержание предмета **«Окружающий мир»** (предметная область **«Обществознание и естествознание. Окружающий мир»**) дополнили элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обучение направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** в Учебном плане для 1-4-х классов представлена следующими предметами: «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. Их изучение направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** (предметная область **«Технология»**) формирует практико-ориентированную направленность содержания образования, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Изучение данной области направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** (предметная область **«Физическая культура»**) в 1-4-х классах изучается в объеме 3 часов, направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**) изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю в соответствии с приказом МО РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373». Изучение предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент МБОУ «Башкирская гимназия №4») сформирована в соответствии с Программой развития МБОУ «Башкирская гимназия №4», с учетом образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и запросами социума. Использование часов данной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижения учащимися уровня государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Учебным планом МБОУ «Башкирская гимназия №4» предусмотрено следующее распределение часов части, **формируемой участниками образовательного процесса:**

во 2 классе:

- учебные занятия по предмету «**Башкирский язык**», обеспечивающие этнокультурные интересы учащихся - 1 час,
- учебные занятия по учебному предмету «**Родной язык и литература**» - 2 часа.

• в 3 классе:

- учебные занятия по «**Башкирскому языку**», обеспечивающие этнокультурные интересы учащихся - 2 часа,
- учебные занятия по предмету «**Родной язык и литература**» - 1 час.

• в 4 классе:

- учебные занятия по предмету «**Башкирский язык**», обеспечивающие этнокультурные интересы учащихся, - 1 час,
- учебные занятия по предмету «**Родной язык и литература**» - 1 час.

В рамках учебного предмета «**Родной язык и литература**» предусмотрено изучение предмета «**Родной (башкирский) язык и литература**» и «**Родной (русский) язык и литература**».

#### Промежуточная аттестация учащихся

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**По математике промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием.**

### Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБОУ БГ № 4) для **5-6 классов**, реализующий **ФГОС ООО**, разработан на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
- Устав МБОУ «Башкирская гимназия №4»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Башкирская гимназия №4»;
- Годовой календарный график работы МБОУ «Башкирская гимназия №4» на 2016-2017 учебный год.

В учебном плане МБОУ «Башкирская гимназия №4» определены максимальный объем учебной нагрузки, структура предметных областей и состав учебных предметов.

Учебный план МБОУ «Башкирская гимназия №4» для 5-6 классов состоит из двух частей: **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательного процесса (**вариативной**).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть Учебного плана МБОУ «Башкирская гимназия №4» для 5-6 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирования российской гражданской идентичности учащихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности

получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Изучение предметной области "**Русский язык и литература**" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание

ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в Учебном плане МБОУ «Башкирская гимназия №4» для 5-6 классов представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Изучение предметной области "**Иностранные языки**" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** отводится 2 часа в неделю

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классе представлена предметом **«Математика»**.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "**Общественно-научные предметы**" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История» (2 часа), «География» (1 час), «Обществознание»(1 час).

В рамках предмета «История» синхронно изучаются курсы предметов «История России» и «Всеобщая история».

Изучение предметной области "**Естественно-научные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час).

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Искусство»** в Учебном плане МБОУ «Башкирская гимназия № 4 для 5-6 классов представлена следующими предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых предусмотрено по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** в 5-6 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предметной области **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-6 классах изучается в объеме 3 часов в неделю.

Учебным планом МБОУ «Башкирская гимназия №4» предусмотрено следующее распределение часов части, **формируемой участниками образовательного процесса** (вариативная часть) в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией МБОУ БГ № 4, **в 5 классе (5 часов):**

- учебные занятия по учебному предмету обязательной части **«Обществознание»** - 1 час (предметная область «Общественно-научные предметы»);

- учебные занятия по учебному предмету **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») - 1 час, обеспечивает этнокультурные образовательные потребности и интересы учащихся;

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Данная предметная область представлена учебными предметом: **«Родной язык и литература»** - 1 час.

В рамках учебного предмета **«Родной язык и литература»** предусмотрено изучение предмета **«Родной (башкирский) язык и литература»**.

- учебные занятия по предмету **«Башкирский язык»**, обеспечивают этнокультурные интересы учащихся (2 часа);

**в 6 классе (4 часа):**

- учебные занятия по учебному предмету **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») - 1 час, обеспечивает этнокультурные образовательные потребности и интересы учащихся;

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Данная предметная область представлена учебными предметом: **«Родной язык и литература»** - 1 час.

В рамках учебного предмета «Родной язык и литература» предусмотрено изучение предмета «Родной (башкирский) язык и литература».

- учебные занятия по предмету «Башкирский язык», обеспечивают этнокультурные интересы учащихся (2 часа);

Развитие универсальных учебных действий на ступени основного общего образования направлено на:

- реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования;

- повышение эффективности освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности;

- формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Промежуточная аттестация учащихся

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия № 4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБОУ БГ № 4) для **7-9 классов** разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан (основное общее образование (Приказ МО РБ от 29.04.2015г. № 905), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Башкирская гимназия № 4».

Учебный план МБОУ БГ № 4 для 7-9-х классов на 2016/2017 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Закона РФ от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
- Закона Республики Башкортостан от 1.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в республике Башкортостан»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2015 № 40154).

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 7-9 классов, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план основного общего образования ориентирован в 7-8 классах на 34 учебные недели в год, в 9 классах – на 33 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В **инвариантной части** учебного плана МБОУ «Башкирская гимназия № 4» полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Предметная область **«Филология»** в Учебном плане МБОУ «Башкирская гимназия № 4» для 7-9 классов представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

Учебный предмет **«Математика»** представлен учебными курсами «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах.

Учебный предмет **«Обществознание»**, который на ступени основного общего образования изучается с 6 по 9 классы, является интегрированным, построенным по модульному принципу, включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Материалы курсов «История России» и «Всеобщая история» в 9 классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы – интегрировано, в рамках единого предмета **«История»**.

Учебный предмет **«Искусство»** в 7 классе представлен учебными курсами «Музыка» - 1 час, «ИЗО» - 1 час., 8-9 класс по 0,5 часа - «Музыка» и «ИЗО».

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Учебный предмет **«Технология»** в 7 классе изучается в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе – 1 час.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 7-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

**Вариативная часть** учебного плана для 7-9 классов сформирована в соответствии с учетом образовательных потребностей обучающихся и запросами социума, обеспечивает особенности национально-регионального содержания Республики Башкортостан и реализацию школьного компонента. Использование часов вариативной части учебных планов нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижения учащимися уровня государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации и профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часы **регионального компонента** и части, **формируемой участниками образовательного процесса**, распределены следующим образом:

- **7 класс**
  - «Башкирский язык» - 2 часа;
  - «Башкирская литература» - 2 часа;
  - «История и культура Башкортостана» - 1 час;
  - «Математика» - 1 час.
- **8 класс**
  - «Башкирский язык» - 2 часа;
  - «Башкирская литература» - 2 часа;
  - «История и культура Башкортостана» - 1 час;
- **9 класс**
  - «Башкирский язык» - 2 часа;
  - «Башкирская литература» - 1 час;
  - «История и культура Башкортостана» - 1 час;
  - «Русский язык» - 1 час;

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

### **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее МБОУ БГ № 4) на 2015/2016 учебный год для 11 класса разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального

- общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»);
- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
  - Устав МБОУ «Башкирская гимназия №4»;
  - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Башкирская гимназия №4»;
  - Годовой календарный график работы МБОУ «Башкирская гимназия №4» на 2016-2017 учебный год.

В учебном плане МБОУ БГ № 4 определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**, который составляет 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план МБОУ БГ № 4 для 11 класса построен на принципах дифференциации содержания обучения, формирования ключевых компетенций, обеспечения условий для профессиональной ориентации, углубленного изучения предметов, расширения возможностей социализации учащихся.

В **инвариантной части** учебного плана МБОУ БГ № 4 полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

**Региональный компонент** в 10 классе представлен следующим образом:

- Родной язык и литература – 1 час;
- Башкирский язык – 1 час.

В рамках учебного предмета «Родной язык и литература» предусмотрено изучение предмета «Родной (башкирский) язык и литература».

**Вариативная часть** учебного плана МБОУ «Башкирская гимназия №4» для 10 класса сформирована в соответствии с Программой развития МБОУ БГ № 4 и с учетом образовательных потребностей обучающихся и запросами социума, обеспечивает особенности регионального содержания Республики Башкортостан и реализацию компонента МБОУ БГ №4.

В **11 классе** МБОУ БГ № 4 организовано обучение по одному **профильному направлению: социально-гуманитарный** профиль. С целью более полной и качественной подготовки к ЕГЭ часы компонента образовательного учреждения (**2,5 часа**) отведены на организацию **профильной подготовки** обучающихся, на осуществление которой выделяются часы:

- предмет «**Математика**»- 1 час,
- предмет «**Информатика и ИКТ**» - 1 час,
- предмет «**Экономика**» - 0,5 часа.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утверждённому Минобрнауки России.

В соответствии с целью Программы развития МБОУ БГ №4 администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого учащегося.

#### 2.4. Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году из 7 выпускников 11 класса 5 человек поступили в высшие учебные заведения.

Из 29 выпускников 9 класса 4 продолжают обучение в образовательных учреждениях города (10 класс); СПО – 12 человек.

По итогам 2016/2017 учебного года 1 выпускник 9 класса получил аттестат особого образца, 4 выпускника 11 класса получили аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении».

#### 2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогов	Образование			Педагогический стаж					Категория		
	Высшее	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	нет	1	Высшая
16	12	4	3	5	2	5	2	2	6	3	7

Администрация гимназии ведёт работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических кадров.

#### Повышение квалификации учителей КПК за 2016 – 2017 учебный год

Количество педагогов	Место проведения КПК
Антонова Анастасия Антоновна	-ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и профессионального стандарта педагога», 24 часа, с 06.02.2017 по 08.02.2017 год
Ахмитова Алсу Мунавировна	ГАОУ ДПО Институт развития образования по программе «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 24 часа, с 20.03.2017 по 22.03.2017.
Усманова Расима Минибаевна	-ГАОУ ДПО Институт развития образования по программе «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 24

	<p>часа, с 20.03.2017 по 22.03.2017.</p> <p>- ГБОУ высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» по программе « Управление государственными и муниципальными закупками» 40 часов, 24.10-07.11.2016</p>	
Ахмадиева Зилара Соматовна	- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа, с 19.09.2016 по 28.09.2016	
Искалина Лариса Николаевна	- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан « Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» (основная школа), 72 часа, с 07.11 по 16.11.2016.	
Карпова Вера Андреевна	- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Планета знаний»», 72 часа, с 26.09.2016 по 01.10.2016	- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан "Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ" 2016год.
Поликанова Алина Наилевна	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан "Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ" 2016год.	
Мугтабарова Айгуль Минигаязовна	ГАОУ ДПО Институт развития образования «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» с 30.01 по 08.02.2017, 72 часа	
Кушанкина Ольга Викторовна	- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Содержание и методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях требований ФГОС НОО», 72 часа, с 20.03.2017 по 25.03.2017;	- ГАОУ ДПО Институт развития образования по программе «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 24 часа, с 20.03.2017 по 22.03.2017.
Семкина Ригина Илнуровна	- ГАОУ ДПО Институт развития образования «Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Перспектива», 72 часа, с 9.02 по 4.03 2017	

Сулейманова Лилия Агляевна	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» (основная школа), 72 часа, с 26.09 по 1.10.2016
Низамова Элина Зинаровна	- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Планета знаний»», 72 часа, с 26.09.2016 по 01.10.2016
Итого:	12 чел./75%

В 2016 - 2017 учебном году 75% педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации. 100% из всех, прошедших КПК обучались в ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

#### **Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.**

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2016-2017 учебном году	% аттестованных учителей
1.	16	3 (19%)	63 %

В 2016-2017 учебном году 19% педагогов прошли аттестацию. Остались без аттестации на категорию молодые специалисты, посещающие городскую школу «Диалог» и внешний совместитель (учитель информатики). Всего в гимназии 63% учителей имеют первую или высшую квалификационную категорию.

#### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

На основании п.9 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан «О формировании перечня учебников в образовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год», в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 был определен на 2016/2017 учебный год:

список учебников, используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

список учебников из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015/2016 учебный год;

список учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

## 2.6. Материально-техническая база

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности:

наименование помещений	ед.	оснащены в %	наличие инструкций по ОТ	наличие акта разрешения	наличие и состояние ученической мебели
Спортивный зал	1	100	имеется	имеется	
Библиотека	1	100	имеется	имеется	
Столовая	1	100	имеется	имеется	
Мастерские	1	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
Технология (обслуживающий труд)	1	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
Лаборатория	2	100	имеется	имеется	
Методический кабинет	1	100	имеется	имеется	
Учебные кабинеты: начальные классы	5	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
5 -11 классы	10	100	имеется	имеется	
Кабинет информатики	1	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация учреждения добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За учебный год в Учреждении отсутствуют случаи нарушений систем жизнеобеспечения.

Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства Учреждения.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в Учреждении, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур текущего и промежуточного контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений. Они проводятся членами администрации Учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, республиканских органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

- качество основных общеобразовательных программ;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам Учреждения;

соответствие режима работы Учреждения и расписания СанПиН;

качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

качество внеурочной деятельности;

качество организации воспитательной работы;

качество методического сопровождения образовательной деятельности.

Объектами мониторинга качества управления являются:

соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

качество делопроизводства;

состояние материально-технической базы;

санитарно-гигиенические условия, безопасность;

медицинское сопровождение и организация питания;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в Учреждении проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;

внутришкольного контроля;

государственной итоговой аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов диагностических работ, административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

анализ достижений учащихся;

анализ аттестации педагогических кадров Учреждения.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в отчетах (анализах, протоколах). Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьных методических кафедрах.

**Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия №4» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек/ 48,78 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

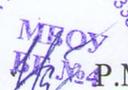
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека (57%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/43%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	7 человек/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	12 человек/75%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/63%
1.29.1	Высшая	7 человек/44%
1.29.2	Первая	3 человека/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	15 человека/94%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы (на 1 компьютер - 9 учеников)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы изобщего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящихна учете, в расчете на одного учащегося	26.8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	248, 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

**Дальнейшее развитие образовательной системы в МБОУ «Башкирская гимназия №4» педагогический коллектив видит:**

- в развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий учащихся;
- в решении проблем учебной перегрузки учащихся;
- в активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- в совершенствовании материально-технической базы гимназии;
- в совершенствовании механизмов стимулирования сотрудников гимназии.

Директор МБОУ «Башкирская гимназия №4»  П.М. Усманова

